מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ערכים חשובים בספורט כמו כבוד ועבודת צוות
- להבין איך מתמודדים עם הפסד ועם טעויות
- לתרגל שיתוף פעולה וכבוד ליריבים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה - בחירה מרובה

1. ב – כל אחת ואחד, גם מי שיושב על הספסל
2. ג – כמו לחברים למשחק
3. ב – מדברים בנימוס
4. ג – "כל הכבוד"
5. ב – כוח פנימי לקום אחרי נפילה או טעות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל אחד בקבוצה חשוב, גם מי שיושב על הספסל
2. נכון – הטקסט אומר שזה בסדר להיות עצובים כשמפסידים
3. לא נכון – היריבים הם חברים למשחק ובלעדיהם אין משחק
4. נכון – זה חלק מלהפסיד בכבוד
5. לא נכון – הטקסט אומר שכל שחקן טועה לפעמים
6. נכון – כך בונים חוסן לפי הטקסט

חלק ג' – השלמת מילים

1. חשובים
2. חברים
3. נימוס
4. כבוד
5. נסות
6. חוסן

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (עוזרים, מוסרים ומעודדים זה את זה)
- 2 – ה (חברים למשחק, בלעדיהם אין משחק)
- 3 – ד (לוחצים יד ואומרים כל הכבוד)
- 4 – א (כוח פנימי לקום אחרי טעות)
- 5 – ב (מדברים איתו בנימוס גם כשלא מסכימים)

חלק ה' – סדר נכון - מה עושים אחרי טעות

1. קורה טעות או נפילה במשחק
2. נושמים עמוק
3. קמים
4. מנסים שוב
5. בונים כוח פנימי - חוסן

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. משפט מעודד כמו: לא נורא, ניסית טוב, בפעם הבאה יהיה יותר טוב
2. למשל: לעודד, למסור כדור, לעזור בהגנה, לתמוך מהספסל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר לחיצת יד או אמירת כל הכבוד
- התלמיד מסביר שזה כוח לקום אחרי טעות או נפילה
- התלמיד אומר שמתייחסים אליהם כמו לחברים למשחק

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדיון קצר על חוויה אישית של הפסד או ניצחון
- כדאי לעודד תשובות אישיות בחלק הפתוח ולהדגיש שאין תשובה אחת נכונה
- ניתן לבצע את חלק ההתאמה בעבודה בזוגות לפני המענה האישי

דף תרגול: ספורט וערכים - מנצחים ומפסידים בכבוד

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על ערכים חשובים במשחק כדורגל - איך עוזרים לקבוצה, איך מתייחסים ליריבים ולשופט, ואיך מתמודדים עם הפסד או טעות.

1 חלק א' – הבנה - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי חשוב בקבוצה לפי הטקסט?

א) רק מי שמבקיע שערים ב) כל אחת ואחד, גם מי שיושב על הספסל ג) רק הקפטן

ד) רק השחקנים הכי מהירים

2. איך צריך להתייחס ליריבים?

א) כמו לאויבים ב) בלי לדבר איתם בכלל ג) כמו לחברים למשחק ד) להתעלם מהם

3. מה עושים כשלא מסכימים עם השופט?

א) צועקים עליו ב) מדברים בנימוס ג) עוזבים את המשחק ד) מתווכחים בכוח

4. מה אומרים ליריבים אחרי שמפסידים?

א) שום דבר ב) "זה לא הוגן" ג) "כל הכבוד" ד) "אתם לא טובים"

5. מה זה חוסן לפי הטקסט?

א) לרוץ מהר ב) כוח פנימי לקום אחרי נפילה או טעות ג) לנצח תמיד ד) להיות הכי חזק בקבוצה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מי שיושב על הספסל לא חשוב לקבוצה.	☐	☐
2	מותר להיות עצובים כשמפסידים.	☐	☐
3	היריבים הם אויבים אמיתיים.	☐	☐
4	אחרי הפסד לוחצים יד ליריבים.	☐	☐
5	כל השחקנים תמיד מצליחים ולא טועים.	☐	☐
6	כשטועים חשוב לנשום עמוק ולנסות שוב.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בקבוצה כל אחת ואחד _____ .

2. היריבים הם לא אויבים, הם _____ למשחק.

3. כשלא מסכימים עם השופט, מדברים ב _____ .

4. אחרי הפסד אומרים "כל ה _____ ".

5. כשטועים חשוב לנשום עמוק ול _____ שוב.

6. כוח פנימי שבונים אחרי נפילה נקרא _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קבוצה חזקה	___	**א.** כוח פנימי לקום אחרי טעות
2. יריבים	___	**ב.** מדברים איתו בנימוס גם כשלא מסכימים
3. הפסד בכבוד	___	**ג.** עוזרים, מוסרים ומעודדים זה את זה
4. חוסן	___	**ד.** לוחצים יד ואומרים כל הכבוד
5. שופט	___	**ה.** חברים למשחק, בלעדיהם אין משחק

5 חלק ה' – סדר נכון - מה עושים אחרי טעות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קמים
☐	מנסים שוב
☐	בונים כוח פנימי - חוסן
☐	נושמים עמוק
☐	קורה טעות או נפילה במשחק

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שאפשר להגיד לחבר או לחברה מהקבוצה שהפסידו.

2. כתבו דוגמה אחת לדרך שבה שחקן יכול לעזור לקבוצה שלו גם כשהוא לא מבקיע שער.

🎟️ כרטיס יציאה

מה עושים כשמפסידים במשחק?

מה זה חוסן?

איך מתייחסים ליריבים לפי הטקסט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀