מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ערכים חשובים בספורט כמו כבוד ועבודת צוות
- להבין איך מתמודדים עם הפסד ועם טעויות
- לתרגל שיתוף פעולה וכבוד ליריבים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה - בחירה מרובה

1. ב – כל אחת ואחד, גם מי שיושב על הספסל
2. ג – כמו לחברים למשחק

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל אחד בקבוצה חשוב, גם מי שיושב על הספסל
2. נכון – הטקסט אומר שזה בסדר להיות עצובים כשמפסידים
3. לא נכון – היריבים הם חברים למשחק ובלעדיהם אין משחק

חלק ג' – השלמת מילים

1. חשובים
2. חברים
3. נימוס

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (עוזרים, מוסרים ומעודדים זה את זה)
- 2 – ג (חברים למשחק, בלעדיהם אין משחק)
- 3 – ב (לוחצים יד ואומרים כל הכבוד)
- 4 – א (כוח פנימי לקום אחרי טעות)

חלק ה' – סדר נכון - מה עושים אחרי טעות

1. קורה טעות או נפילה במשחק
2. נושמים עמוק
3. קמים
4. מנסים שוב

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. משפט מעודד כמו: לא נורא, ניסית טוב, בפעם הבאה יהיה יותר טוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר לחיצת יד או אמירת כל הכבוד
- התלמיד מסביר שזה כוח לקום אחרי טעות או נפילה
- התלמיד אומר שמתייחסים אליהם כמו לחברים למשחק

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדיון קצר על חוויה אישית של הפסד או ניצחון
- כדאי לעודד תשובות אישיות בחלק הפתוח ולהדגיש שאין תשובה אחת נכונה
- ניתן לבצע את חלק ההתאמה בעבודה בזוגות לפני המענה האישי

דף תרגול: ספורט וערכים – מנצחים ומפסידים בכבוד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על ערכים חשובים במשחק כדורגל - איך עוזרים לקבוצה, איך מתייחסים ליריבים ולשופט, ואיך מתמודדים עם הפסד או טעות.

בנק מילים: חשובים | נימוס | חברים

1 חלק א' – הבנה – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי חשוב בקבוצה לפי הטקסט?

(א) רק מי שמבקיע שערים (ב) כל אחת ואחד, גם מי שיושב על הספסל

(ג) רק הקפטן

2. איך צריך להתייחס ליריבים?

(א) כמו לאויבים (ב) בלי לדבר איתם בכלל (ג) כמו לחברים למשחק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מי שיושב על הספסל לא חשוב לקבוצה.	☐	☐
2	מותר להיות עצובים כשמפסידים.	☐	☐
3	היריבים הם אויבים אמיתיים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בקבוצה כל אחת ואחד _____ .

2. היריבים הם לא אויבים, הם _____ למשחק.

3. כשלא מסכימים עם השופט, מדברים ב _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קבוצה חזקה	___	**א.** כוח פנימי לקום אחרי טעות
2. יריבים	___	**ב.** לוחצים יד ואומרים כל הכבוד
3. הפסד בכבוד	___	**ג.** חברים למשחק, בלעדיהם אין משחק
4. חוסן	___	**ד.** עוזרים, מוסרים ומעודדים זה את זה

5 חלק ה' – סדר נכון - מה עושים אחרי טעות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מנסים שוב
☐	קמים
☐	נושמים עמוק
☐	קורה טעות או נפילה במשחק

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שאפשר להגיד לחבר או לחברה מהקבוצה שהפסידו.

כרטיס יציאה

מה עושים כשמפסידים במשחק?

מה זה חוסן?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀